

# Задания

олимпиады по математике, г. Удомля, 2013г.

учени \_\_\_\_\_  
(класс, школа)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

- Из данных чисел подчеркнуть те, в записи которых отсутствуют:**
  - а) единицы второго разряда: 54130, 20105, 187569, 130020
  - б) десятки тысяч: 506879, 200, 201540, 3050
- Запиши цифрами числа.**
  - а) двести сорок тысяч семьсот
  - б) тринадцать тысяч восемьсот
- Запиши цифрами числа.**
  - а) четыре единицы третьего разряда
  - б) 45 единиц второго класса и 45 единиц первого класса
- Вставь вместо точек пропущенные числа.**
  - а) в числе 9754 всего \_\_\_\_\_ сотен
  - б) в числе 925045 всего \_\_\_\_\_ тысяч
- Среди данных записей подчеркните те, в которых числа записаны в виде суммы разрядных слагаемых.**
  - а)  $100 = 50 + 50$
  - б)  $260 = 130 + 130$
  - в)  $286 = 200 + 80 + 6$
  - г)  $25 = 20 + 5$
- Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**
  - а)  $30805 = \dots$
  - б)  $2485 = \dots$
- Запишите данные суммы в виде числа.**
  - а)  $10000 + 2000 + 5$
  - б)  $80000 + 600 + 40$
- Сравните числа.**
  - а)  $80500 * 8050$
  - б)  $10010 * 1010$
  - в)  $5629 * 5621$
  - г)  $15020 * 15021$
- Прочитайте названия единиц измерения.**

Миллиметр, час, килограмм, тонна, секунда, сантиметр, километр, сутки, дециметр, центнер, метр, грамм, минута

- а) над единицами длины поставь 2
- б) над единицами массы поставь 3
- в) над единицами времени поставь 1

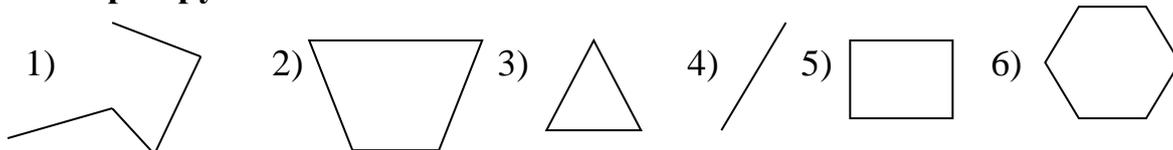
**10. Заполните пропуски.**

- а)  $2\text{ м } 3\text{ мм} = \dots$  мм
- б)  $8\text{ м} = \dots$  см
- в)  $48\text{ ч} = \dots$  сут
- г)  $2476\text{ м} = \dots$  км  $\dots$  м

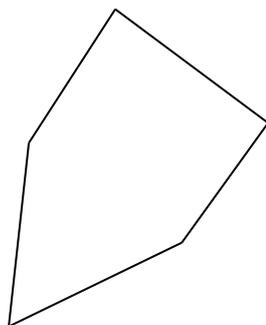
**11. Сравните числа.**

- а)  $15\text{ т } 2\text{ ц} * 15200\text{ кг}$
- б)  $3\text{ км } 350\text{ м} * 3050\text{ м}$
- в)  $2\text{ мин } 30\text{ с} * 230\text{ с}$
- г)  $18000\text{ кг} * 18\text{ кг}$

**12. Среди данных фигур найдите многоугольники. Обведите их номера кружком.**



**13. Обозначьте все точки чертежа буквами. Соедините их линиями по линейке.**



а) запишите название прямоугольников в данном чертеже

б) запишите название треугольников

в) запишите название отрезков

14. Врач сказал, что прививку необходимо сделать учащимся, которые в классном журнале записаны под номерами 24 – 31. Сколько учащихся должны идти в медпункт?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Какая река самая длинная из трёх наиболее длинных рек на Земле, если Амазонка длиннее Нила, а Миссисипи короче Амазонки?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Чему равно произведение чисел 0, 1, 2, 3, 4 и 5?

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Цветки картофеля бывают открыты с 6 утра до 14.00 часов дня, цветы льна - от 6 часов до 16 часов, а цветки календулы - с 9 часов до 15 часов. В какие часы все цветки одновременно открыты?

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Незнайка заметил, что яйцо всмятку сварилось за 3 минуты. Тогда он решил, что 2 яйца будут вариться вдвое дольше, то есть 6 минут. Прав ли Незнайка?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Молоком доверху наполнили 4 одинаковых стакана. Во всех стаканах столько молока, сколько в литровой банке. Сколько граммов молока в одном стакане?

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Для детского сада купили 120 кукол и машин. Каждая группа получила по 7 кукол и 5 машин. Сколько всего было кукол и машин?

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Решите примеры.

а)  $6000 - 794 = \dots$

б)  $2756 + 3248 = \dots$

в)  $3080 \cdot 9 = \dots$

г)  $2541 : 3 = \dots$

**22. Вставьте пропущенное число**

а)  - 224 = 167

б)  · 40 = 320

**23. Найдите часть одного и того же правила.**

**2. Скорость, время, расстояние:**

а) чтобы найти скорость, нужно ...

б) чтобы найти время, нужно ...

в) чтобы найти расстояние, нужно ...

1. - расстояние разделить на время
2. - расстояние разделить на скорость
3. - скорость умножить на время

**3. Стоимость, цена:**

а) стоимость товара - это ...

б) цена товара - это ...

1. - сколько стоит единица товара
2. - сколько стоит весь купленный товар

**4. Цена, количество, стоимость:**

а) чтобы найти цену, нужно...

б) чтобы найти количество, нужно ...

в) чтобы найти стоимость, нужно ...

1. - стоимость разделить на количество
2. - стоимость разделить на цену
3. - цену умножить на количество