



ВЕСТНИК ФИЗМАТА

Газета МБОУ СОШ № 5, №6 (7)

10 АПРЕЛЯ 2018 г.

издаётся с НОЯБРЯ 2017 г.

выходит каждый месяц;

сайт: <http://fzmth5.3dn.ru/>



С 27 по 31 марта на системное образовательное событие «Школа проектов» в город Железногорск были направлены обучающиеся, вышедшие в финал. Удомельская команда была названа организаторами конкурса в числе наиболее многочисленных. Это стало осуществимым только благодаря поддержке руководства Калининской атомной станции, которая профинансировала поездку финалистов на очную защиту проектов в город Железногорск.

В пятом сезоне «Школы проектов» было заявлено от МБОУ СОШ № 5 17 команд. В финал вышли 11 из них. Пять команд очно защищали свои работы в школе № 95 города Железногорска. Ещё четверо прошли дистанционную защиту.

Результаты защиты порадовали нас!

1 место проект Королёва Виталия «Создание школьной газеты «Вестник физмата», руководитель Петрова Л.А.

2 место проект Курчавовой Снежаны «Дыхание лета», руководитель Петрова Л.А.

2 место проект Митрова Александра «Заниматика», руководитель Летунова Н.В.

3 место проект Пильнова Андрея «Создание видеостудии «Вестник физмата» как отрасли единого информационного центра в школе»,

руководитель Петрова Л.А.
3 место проект Вересовой Лады «Память не может в отставку уйти!»

руководитель Крестенина Н.С.

3 место проект Иванова Павла «Добро пожаловать в уютное местечко жизни и творчества Венецианова!»,

руководитель Крестенина Н.С.

3 место проект Рыковой Марии «Я буду мирмикипером!»,

руководитель Галичникова Ю.В.



Мероприятия «Школы проектов» яркие и незабываемые. Школа № 95 показала всем пример радости общения в совместном творчестве! Энергия и позитив, исходящие от руководства школы, от каждого педагога, от волонтерского отряда, передавались всем участникам юбилейного конкурса. Спасибо организаторам за экскурсию, за чуткое и доброжелательное

В этом выпуске:

Снова в пути!



МИФ

Живая классика

Страница 3

Здесь живёт юмор!

СмЕкНи 4!

Страница 4

отношение в лагере «Горный».

Во время образовательных встреч с Я.В.Полянской, на открытом микрофоне для руководителей все присутствующие дружно сказали: «Школе Проектов быть! Процветать! Встречать ещё не один юбилей!»

Впервые побывав в Железногорске, мы положительно зарядились на создание новых проектов!

*Петрова Л.А.,
куратор единого
информационного
центра «Вестник
физмата»*

Впечатления победителей!

Всё началось, когда ещё в декабре я задумался об участии в «Школе проектов». Пройдя порог в 13 баллов на рейтинговании, я получил возможность участвовать во 2 этапе, что уже было для меня огромным шоком. Безусловно, я отчетливо осознавал, что деньги на поездку в Железногорск, из воздуха не появятся, и мне поможет лишь чудо... С каждым днём моя надежда всё больше умирала, я был готов радоваться, как сумасшедший, когда дали добро на дистанционную защиту, но тут свершилось чудо!

Спасибо огромное администрации школы и учителям, которые помогли написать письмо на КЛнАЭС, вы наши герои! Я помню этот момент, когда мне сказали, что мы едем: это было в пятницу, тогда я весь день ходил как не в себе, потому что понимал, сколько ещё надо доделать, чтобы работа получалась «конфеткой». И вот мы поехали!

Хочется сказать спасибо Петровой Любви Александровне за то, что она оберегала нас, без неё мы бы не выжили. Она нас поддерживала, утешала, кого-то даже лечила, в общем, я рад, что поехал с таким человеком.

Железногорск — удивительный город, у него своя история, архитектура, промышленность. В городе очень атмосферно, хотя нам толком и не удалось погулять по нему. Зато мы много времени провели в 95 школе: одной из самых уютных школ, в которых мне

приходилось бывать. Все учителя доброжелательные, с «изюминкой». Очень было интересно встретиться с экспертами, которые редактировали мою работу на протяжении 2 месяцев, и пообщаться с ними лично. Люди яркие и запоминающиеся. А какое закрытие конкурса в юбилейный сезон! А ещё я горд за свою школу, потому что мы выступили очень достойно, у всех были замечательные работы.

Приехав домой с победой, я понял, что эта поездка мне дала огромный жизненный опыт. Да, пусть там в этой Сибири не было даже связи, но я получил ценные знания и навыки, которые я бы никогда и никак не смог получить в нашем городе, и я не жалею, что поехал! Железногорск, жди нас в следующем году!

*Иванов Павел,
внештатный
корреспондент*

Дорога нам предстояла непростая - лететь на самолете четыре часа пятьдесят минут. Енисейская Сибирь принимала гостей приятной погодой, поэтому разница в четыре часовых пояса была почти не заметна. Как только мы приехали в лагерь «Горный», нас встречали волонтеры, которые нас сопровождали всегда и везде. Во главе добровольцев была Мария Александровна Молчанова, которая на протяжении всего пребывания координировала наши действия и передвижения. Нам тут же были выданы бейджи участников финала и футболки с символами «Школы проектов».

Кроме основных мероприятий конкурса была организована и культурная программа. Мы посетили обзорную экскурсию по городу и побывали в Центре космической связи «Железногорск». Так же на базе школы №95 мы посмотрели выступление победителей отраслевого конкурса «Те-Арт олимп Росатома» и побывали на интерактивных площадках, где каждый по велению судьбы мог попасть на шоу гигантских мыльных пузырей, или погрузиться в виртуальную реальность, или провести опыты с сухим льдом.

Очень интересно была организована и основная работа по защите проектов. Во время перерывов были проведены «Кислородная переменка» и кофе-пауза. Всё проходило на высоком уровне! За время пребывания в Железногорске появилось много новых знакомых, среди участников царил дружеская атмосфера, что может говорить о прекрасной организации.

Во время общения и обмена опытом мы сдружились с директором школы №95 и руководителем проекта Протопоповым Дмитрием Владимировичем, который заинтересовался моей работой ещё на этапе рейтингования и очень хотел встретиться вживую и увидеть мой проект.

Спасибо всем организаторам за столь уникальный и необыкновенный конкурс! Мы говорим: «До свидания, «Школа проектов V сезон» и здравствуй, «Школа проектов VI сезон!»»

*Королёв Виталий,
главный редактор*

Снова в пути!

15 марта обучающиеся нашей школы совершили экскурсионную поездку в город Лихославль. Ребята познакомились с гончарным производством, отведали карельских пирогов. Затем окунулись в “Мармеладную сказку”, где узнали историю создания лихославльского мармелада, посетили музей, отведали сладостей. На мастер-классе украшали мармеладных мишек, у

каждого медвежонка получился интересный образ, такой похожий на своего хозяина.

Ещё один мастер-класс научил лепить глиняных птичек. Карельские пироги печь не пришлось, а вот чай с ними пришёлся по душе! Всем поездка очень понравилась! С нетерпением ждём следующей!

Мустафаева Вероника,
корреспондент

**Школьный,
муниципальный,
региональный!**

В рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

Прошли школьный и муниципальный этапы.

В город Тверь защищать честь городского округа поедет победительница муниципального этапа Самойлова Анастасия. Мы задали ей несколько вопросов:

- Впервые ли ты участвуешь в этом конкурсе?

- Я принимаю участие в конкурсе «Живая классика» уже третий раз.

- Что тебе больше всего понравилось?

- Мне очень нравится репетировать текст и вживаться в образ персонажа.

- Какой у тебя успех?

- В этом году я прошла региональный отбор в Тверь. Пожелаем Анастасии уверенности в победе!

Прыткова Дарья,
корреспондент

МиФ



Я думаю, что многие из вас хотя бы раз в жизни, но задавали такой вопрос: «А зачем мне математика? Зачем мне физика? Мне они в жизни не пригодятся!»

А ведь слово математика пришло к нам из древнего языка, где «мантейн» означает учиться и приобретать знания. «Фюзис» в переводе с греческого означает «природа». И как есть упражнения для развития тела, так математика и физика призваны развивать логическое мышление, внимание, не говоря уже о приобретенных знаниях. Недаром их называют «гимнастикой ума».

Для пробуждения и

Всероссийский конкурс им. В.И.Вернадского.

Региональный этап конкурса проходил в Торжке 27 марта. В нём участвовали Богатова Анна и Арипова Татьяна. Программа предусматривала очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, экскурсию по городу и на вертолётную площадку.

По итогам защиты у Ариповой Татьяны 1 место. Также 1 место заняла Тимофеева Дарья. Её работа была отобрана непосредственно жюри Всероссийского конкурса. Девочки будут защищать честь школы 12-13 апреля в Москве на очном этапе Всероссийского конкурса. Удачи им и достойного выступления!

Крестенина Н.С.,
учитель географии

развития устойчивого познавательного интереса учащихся к физике и математике в нашей школе уже пятнадцать лет проходит районная физико-математическая игра для девярых классов. За всю историю существования игры команда нашей школы была победителем 13 раз! В этом году наши девятиклассники заняли первое место. Поздравляем победителей игры.

Цапиева Т.В.,
учитель математики



Здесь живёт юмор!

Однажды ты просыпаешься утром, смотришь на часы и с ужасом осознаешь, что безнадежно опоздал. Уже можно не бегать по квартире, в панике натягивая на себя одежду, судорожно записывая учебники и тетради в ранец. Факт опоздания уже свершился, но ты все равно бегаешь, натягиваешь и записываешь. Потом выбегаешь из дома и бежишь в школу, понимая,

что сейчас придется свое опоздание как-то объяснять.

И объяснять приходится руководству школы, ещё и письменно. Сегодня проанализируем эти самые объяснения наших обучающихся.

Первые поступают просто и смело: честно признаются в своей лени, неорганизованности и несобранности, как в одной из объяснительных записок: «Лень было гладить рубашку – надел кофту. В кофте и жилетке жарко – оставил жилетку дома. Завтра поглажу рубашку!»

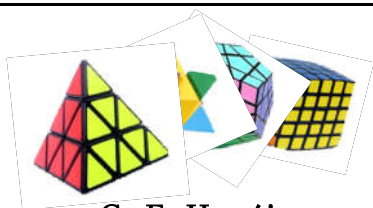
Вторые ссылаются на плохое самочувствие: «Проспала, а ещё пришла в школу в спортивной обуви по причине искривления

позвоночника в шейном отделе»

И третья категория людей снимает с себя всякую ответственность за проступок, они как бы не виноваты, просто стали жертвой обстоятельств: «Я опоздала в школу из-за погодных условий, которые увеличили мое время на путь в школу, и не позволили быстро добраться»

Идеальных людей не бывает, и всем нам иногда приходится объяснять свое поведение и проступки. Как это сделать – каждый решает сам!

**Верес Татьяна,
корреспондент**

**СмЕкНи 4!**

В прошлом выпуске ответов не было. Напоминаю, ответы прошлого и этого выпуска можно сдавать в 27 кабинет до 05.05.2018 (включительно). А теперь сложная задача 4-го выпуска. На заброшенном Богатырском поле из-под земли бьют десять источников мёртвой воды, они пронумерованы от № 1 до № 10. Из первых девяти источников мёртвую воду может взять каждый, но источник № 10 находится

в пещере Змея Горыныча, в которую никто, кроме самого него, попасть не может. На вкус и цвет мёртвая вода ничем не отличается от обыкновенной, однако, если человек выпьет воду из какого-нибудь источника, он умрёт. Спасти его может только одно: если он запьёт ядом из источника, номер которого больше. Например, если он выпьет из седьмого источника, то ему надо обязательно запить ядом № 8, № 9 или № 10. Если он выпьет девятый яд, ему может помочь только яд № 10. А если он сразу выпьет десятый яд, то ему уже ничто не поможет. Алёша Попович вызвал

Горыныча на дуэль. Условия дуэли были такие: каждый приносит с собой кружку с жидкостью и даёт её выпить своему противнику. Змей обрадовался: «Я дам яд № 10, и Иванушка-дурачок не сможет спастись! А сам выпью яд, который Иванушка-дурачок мне принесёт, запью его своим десятым и спасусь!» В назначенный день оба противника встретились в условленном месте. Они честно обменялись кружками и выпили то, что в них было. Оказалось, что Кощей умер, а Иванушка-дурачок остался жив! Как это произошло?

**Митров Александр,
корреспондент.**