

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ СОШ №5  
протокол № 4 от «28» 02 2019 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №5  
*В.И.Чеснокова*  
Приказ № 273 от «6» марта 2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального обучения детей**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (статья 24, 42, 79).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (пункт 5 статья 41);
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 11.09.2017 № 886 «Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Устав и локальные акты общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ №5 в части организации индивидуального обучения с обучающимися, освобожденными от посещения всех уроков в общеобразовательном учреждении по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на всех уровнях образования.

1.5. Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), создание условий для социальной интеграции;
- организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей**

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности (если имеется), индивидуальная программа развития (ИПР) и решение ПМПК (если имеется).

2.2. При индивидуальном обучении (в т.ч. на дому) для получения основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение образовательного стандарта (ФГОС или ГОС) с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.3. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей (в т.ч. на дому), что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.4. На основе общеобразовательных программ составляется индивидуальный учебный план, в соответствии с количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями). В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение (в т.ч. на дому), включаются все предметы инвариантной части (обязательных предметных областей) учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части (части формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана.

2.5. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации, составляет на уровне основного общего образования в 5-8 классах - 10 часов, в 9 классе – 11 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы.

2.6. Расписание занятий составляется каждым учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.7. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. 2.8. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы реализуется в очной форме. При этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

2.9. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе, на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий.

2.10. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2.11. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора.

2.13. В случае болезни учителя или ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные им часы. Сроки согласовываются с родителями обучающегося.

2.14. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости (бумажный вариант), куда выставляются текущие отметки, итоговые отметки за триместр (полугодие), отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания. Также отметки заносятся в электронный журнал класса.

2.15. По окончании срока действия медицинского заключения об индивидуальном обучении (в т.ч. на дому) ученик продолжает обучение в очной форме в соответствии с прохождением программного материала по всем предметам учебного плана.

### **3. Аттестация обучающихся**

3.1. На каждого ученика заводятся отдельные страницы в журнале индивидуального обучения, где учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала и систематически выставляет отметки.

3.2. По итогам четверти, полугодия, года учитель в журнале индивидуального обучения выставляет отметку обучающегося.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуально учебного плана обучающегося (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); триместровые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости.

3.5. Перевод обучающихся в следующий класс, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

3.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими законодательством.

3.7. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41) родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

3.8. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) индивидуально учебного плана обучающегося.

#### **4. Права и обязанности всех участников образовательного процесса**

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- выполнение домашнего задания.

4.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки учащегося;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).

4.6. Классный воспитатель (руководитель) обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлекать обучающегося во внеклассные мероприятия, учитывая специфику заболевания и состояние здоровья на момент проведения мероприятия.

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей (в т.ч. на дому) предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

5.3. На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о прекращении индивидуального обучения, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **6. Документация**

Содержание папки «Индивидуальное обучение»:

- заявление родителей о переводе на индивидуальное обучение (копия);
- справка консультационно-экспертной комиссии или заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ по школе;
- расписание занятий на обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы;
- учебный план на обучающегося;
- журнал индивидуального обучения;
- справка об инвалидности (при наличии);
- индивидуальная программа развития, выданная МСЭ (при наличии);
- заключение ПМПК (при наличии)