

Рассмотрено

Утверждено

на заседании педагогического совета
Протокол от 16.03 2020 № 3



Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов» за 2019 год

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 171843, Тверская область, г. Удомля, ул. Пионерская, дом 52 стр. 2,3. фактический адрес: 171843, Тверская область, г. Удомля, ул. Пионерская, дом 52 стр. 2,3.

1.3. Телефон: 8(48255) 5-31-54.

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 января 2018 года №01; утвержден постановлением администрации Удомельского городского округа от 13 марта 2017 года № 189-па.

1.5. Учредитель: Администрация Удомельского городского округа Тверской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основное общее, среднее (полное) общее образование.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 69 №000898039, 02.02.2005г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Тверской области, ИНН 6916013295.

1.8. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

- серия 69 №000898038, 02.02.2005г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 3 по Тверской области, ОГРН 1056906000656

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 69Л01 №0001129 от 29.04.2015 г, регистрационный 195.

Приложение к лицензии: МБОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов имеет право осуществление общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000375 от 25.05.2015 г. срок действия до 07.06. 2023г., выдано Министерством образования, Тверской области, рег. № 117. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование.

МБОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с эмблемой образовательного учреждения и со своим наименованием.

2. Условия образовательного процесса.

Образовательное учреждение располагает 2 типовыми зданиями:

строение 2- год ввода в эксплуатацию- 1974 год,

строение 3- год ввода в эксплуатацию- 1969 год,

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

- Объем фондов библиотеки - 1 522 экз., из них:
 - учебники –1 492 экз.

- учебные пособия- 10экз.
- справочный материал-20экз.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

1.Образовательное учреждение располагает 2 типовыми зданиями:

- строение 2- год ввода в эксплуатацию- 1974 год, общей площадью-
- строение 3- год ввода в эксплуатацию- 1969 год, общей площадью- В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана.

Строение 2:

1. Кабинет английского языка-1, площадь-31,6кв. м.;
2. Администрация-1, площадь- 15,1 кв.м.;
3. Учительская-1, площадь- 13,8 кв.м.;
4. Кабинет истории и обществознания- 34,8 кв.м.;
5. Кабинет информатики- 1, площадь- 49,9 кв.м.;
6. Кабинет русского языка-1, площадь- 55,3 кв.м.;
7. Кабинет химии-1, площадь- 40,8 кв.м.;
8. Лаборантская-1, площадь- 14,0 кв.м.;
9. Кабинет математики-1, площадь- 49,3 кв.м.;
10. Кабинет физики-1, площадь- 35,2 кв.м.;
11. Лаборантская-1, площадь- 14,0 кв.м.;
12. Кабинет географии-1, площадь- 35,4 кв.м.;
13. Лаборантская-1, площадь- 13,8 кв.м.;
14. Кабинет математики-1, площадь- 42,8 кв.м.;
15. Лаборантская-1, площадь- 13,6 кв.м.;
16. Кабинет воспитателей-1, площадь- 16,2 кв.м.;
17. Информационный центр-1, площадь- 26.7 кв.м..

Строение 3

1. Кабинет русского языка-1, площадь- 50,1 кв.м.;
2. Актовый зал-1, площадь- 96,86 кв.м.;
3. Кабинет психолога-1, площадь- 19,9 кв.м.;
4. Кабинет математики-1, площадь- 71,24 кв.м.;
5. Буфет-1, площадь- 45.21 кв.м.;
6. Медицинский кабинет-1, площадь- 18,34 кв.м..

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

Основные занятия по физической культуре проходят в спортивно-оздоровительном комплексе «ФОСК», на основании договора.

В школе имеется:

- 46 компьютеров,
- 11 мультимедийных проекторов,

2 ноутбука,
15 лазерных принтеров,
3 МФУ, док-камера,
7 интерактивных досок. .

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется.

3. Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой с 01.09.2015 г. осуществляет директор Чеснокова В.И. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР Орлова Е.Н. и Сухенко А.М, Шевелева Т.В осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: в соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Совет** школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2019 году вести работу по развитию государственно-общественного управления.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

4. Сведения о кадровом составе школы

Показатель	Количество
Всего работников в учреждении	25
Директор	1
Заместители директора	3
Главный бухгалтер	1
Другие руководящие работники	
Всего педагогических работников	16
В том числе учителя	14
внешние совместители	3
Молодые специалисты	1
Образовательный уровень педагогических работников	
Высшее образование	16
Среднее профессиональное образование	
Среднее общее образование	
Прошли курсы повышения квалификации	8
Квалификационная категория всего	11
Высшая	11
Первая	
Учебно-вспомогательный персонал	2

5. Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

	Перепо- дготов- ка педа- гогичес- ких работ- ников	Актуальные проблемы преподавания условиях реализации ФГОС (различные предметы)	ФГ ОС ОВ 3	Управление государственны- ми и муниципальны- ми закупками	Обучение экспертов ЕГЭ, аттестаци- и пед. Работник- ов, тьютеры	Пожарная безопасно- сть и охрана труда/ «оказание первой помощи»	Внеурочна- я деятельно- сть
Административ- но- управленческий персонал	0	0	0	0	0	0	0
Учителя	0	7	7	0	0	0	0
Иные педагогические работники	0	1	1	0	0	0	0
Итого	3	8	8	0	0	0	0

6. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году

	Учителя	Иные педагогические работники
Соответствие занимаемой должности	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Высшая квалификационная категория	0	0
Итого	0	0

7. Данные о контингенте обучающихся

В 2019 году на начало года обучался 194 учащийся, на конец года – 197.
Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням

на начало года : основная школа – 145, средняя школа – 46 ;

на конец 2020 г.: основная школа – 146, средняя школа – 51.

Количество учащихся по ступеням обучения

		2016-2017		2018-2019		На конец 2019 г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	5-9 кл.	155	79	145	75	146	75
	10-11 кл.	41	21	49	25	51	25
Всего		196		194		197	

Социальный состав обучающихся 2017-18 учебный год

Показатель	Количество
Полные семьи (дети)	151
Неполные семьи (дети)	27
Многодетные семьи (дети)	19
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	2
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП при Администрации Удомельского района	-

8. Организация внеурочной деятельности

Направление	Виды деятельности	Форма реализации	количество часов в год			
			5 класс	6 класс	7 кл.	8 кл.
Общеинтеллектуальное	Познавательная Исследовательская Проектная Игровая	Классный час «Мы – это много Я!» Экологический клуб «Медвежонок»	35 10	35 10		
		Предметные экскурсии	5	5	3	3
		Экскурсии профориентационной направленности (социальные объекты, предприятия, учреждения города и области)	5	5	5	5
		Учебно-исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах научноисследовательских работ	10	20	20	20
		Участие в марафоне «Эрудиция. Интеллект. Творчество» (школьные, районные олимпиады, Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы)	35	35	35	35
		Общешкольная интеллектуально-командная игра «Сталкер»	21	21	21	21
		Районные интеллектуальные игры, брейн-ринги	3	3	3	3
		Общекультурное	Познавательная Художественное творчество Досуговоразвлекательная	Посещение музеев, выставок, картинной галереи, библиотек, театров, кинотеатров Участие в праздничных концертах школы и класса, музыкальных и художественных конкурсах и фестивалях, фотовыставках Участие в классных и общешкольных праздниках (День именинника, День учителя итд.)	20	20
Спортивно-оздоровительное	Спортивная Профилактическая	Месячники «За здоровый образ жизни!»	10	10	10	10

		Дни Здоровья. Участие в спортивных праздниках и соревнованиях.	10	10	10	10
		Антинаркотический месячник	5	5	5	5
Социальное	Проектная Трудовая Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)	Участие в Декаде правовой культуры «Я - человек, я-гражданин!»	2	2	2	2
		Социальные и экологические проекты	4	4	4	4
		Участие в акциях	4	4	4	4
		Летняя практика	5	5	5	5
		Участие в месячнике профилактики ПДД	7	10	10	10
		Участие в месячнике профилактики ПБ	7	7	7	7
Духовно – нравственное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКР»	Встречи с ветеранами войны и труда	3	3	3	3
		Праздники, посвященные памятным датам Посещение выставок	10	10	10	10
		Районные конкурсы детского творчества «Покров», «Святая пасха», «Рождественская сказка», «Князь Владимир – наш небесный покровитель»	5	5	5	5
ИТОГО			216	229	182	182

Направления внеурочной деятельности 2019-2020 учебного года.

№	Название кружков, секций	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции
1	Музыкальная школа	3
2	Баскетбол	7
3	Футбол	4
4	Плавание	46
5	Шахматы	7
6	Шашки	7
7	Клуб «Свободное падение»	5
8	РДШ	2
9	Театральная студия	5
10	Танцевальный кружок	10

9	26	-	-	-	-	-	-	8	30
Итого ООО	135	-	-	-	-	-	-	40	29
10	25	-	-	-	-	-	-	12	48
11а	18	-	-	-	-	-	-	9	50
11б	17	-	-	-	-	-	-	8	47
Итого СОО	60	-	-	-	-	-	-	29	48
Всего	195	-	-	-	-	-	-	69	35

В соответствии с решением Научно-методического совета школы в 5-8 классах учителем-предметником выставляется оценка за ответственное отношение к учебе ООУ по итогам триместра.

Целенаправленно отрабатываются практические умения и навыки по предмету:

- на уроках географии обучающиеся 5, 6, 7аб, 8, 9, 10, 11 классах уверенно работают с картой, справочной литературой (уч. Крестенина Н.С.);
- на уроках истории обучающиеся показали умение работать с картой и историческими документами – 5-11 классах (уч. Зайцева Л.Е.);
- Все обучающиеся умело работают с оборудованием и правильно делают выводы из лабораторных и практических работ на уроках:
 - ✓ физики (уч. Орлова Е.Н., Летунова Н.В.);
 - ✓ химии, биологии (уч. Железнова А.В., Петрова М.Г.);
 - ✓ информатики и ИКТ (уч. Горбина Е.А.);
 - ✓ черчения (уч. Кудряшова Н.Е.);
 - ✓ географии (уч. Крестенина Н.С.)

Продолжалась целенаправленная работа с тестами из открытого банка данных, материалами ЕГЭ, ОГЭ по предметам через работы СтатГрада, которая дала возможность более уверенно работать обучающимся на олимпиадах различного уровня и экзаменах за курс основной и средней школы. Обучающиеся 8 и 9 классы были включены в цикл диагностических работ УО по математике и русскому языку. Проводимые олимпиады, конкурсы, викторины, турниры, игры, чемпионаты по предметам подтверждают – ребята умеют применять полученные знания на практике, в жизненной ситуации.

Учащиеся получают:

- по непрофильным предметам - базовое образование (материал излагается на высоком уровне, что позволяет обучающимся участвовать в олимпиадах и конкурсах по этим предметам);
- по профильным предметам – базовое и дополнительное (углубленное), которые отражены в рабочих программах.

Учебный год обучающиеся школы завершили успешно:

На «4» и «5» - 80чел. (44,2%), 72 (прошлый год 42 %)

Из них «отличников» - 8 человек (4,97%) (прошлый год 4%):

Аттестат с отличием:

Кувардин Арсений - 9 класс;
Тимофеева Дарья - 9 класс;
Волкова Альбина - 11 класс;
Насырова Римма - 11 класс;

Золотая медаль:

Волкова Альбина - 11 класс;
Насырова Римма - 11 класс;

1 учащийся оставлен на «осень» по русскому языку и литературе.

По непрофильным предметам уровень обученности и качество знаний, как и в прошлом году, высокое и очень высокое.

Итоговая аттестация в выпускных классах проходила в форме ЕГЭ (11 класс); ОГЭ(9класс), обучающие выбирали в основном профильные предметы. Большинство учащихся подтвердили или повысили свои оценки, но есть учащиеся, которые понизили годовые отметки. Обучающиеся 11а и 11б участвовали в итоговом сочинение по русскому языку, все получили «зачет». Обучающиеся 9 участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, все получили «зачет».

11 класс (ЕГЭ): Согласно приложению 1 распоряжения Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122–10 «Об утверждении Методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена...» наименьшими тестовыми баллами (ТБ₂), получение которых свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, являются следующие значения:

№ п/п	Предмет	баллы
1	Русский язык	73
2	математика	68
3	физика	62
4	химия	80
5	информатика	84
6	биология	79
7	история	72
8	география	69
9	обществознание	72
10	Литература	73
11	иностраный язык	80

11 класс

Результаты ЕГЭ 2019г

предмет	Сдавали Чел/%	школа	район	область	РФ
		Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	33/100	69,76	70,94	71,2	69,5
Математика б	3/9	16,33	4,22	4,2	4,1
Математика п	30/91	63,33	58,88	56	56,5
информатика	14/42,42	64,57	61,41	60,8	62,4
физика	16/48,48	61,5	57,14	53,4	54,4

химия	3/9	76,33	58,43	57,7	56,7
обществознание	3/9	60,67	55,63	56,5	54,9
английский язык	5/1,52	61	69,15	73,6	73,8
литература	3/9	57,33	58,25	64,5	56,5
история	1/3	67	58,86	56,5	55,3
География	7/2.12	60,86	55,92	57,2	57,2
биология	1/3	68	53,15	52,4	52,2

2018-2019г.г.		предметы	2017-2018г.г.	
Более 70 баллов (чел/%)	Средний тестовый балл по предмету		Средний тестовый балл по предмету	Более 70 баллов (чел/%)
0	16,33	Математика (Б)	18	18/100
13/43	63,33	Математика (П)	67	9/50
17/52	69,76	русский	79,4	16/89
4/25	61,5	физика	67,54	6/33
0	68	биология	0	0
6/43	64,57	информатика	74	10/55,6
1/33	60,67	обществознани е	70,5	1
1/20	61	английский язык	79	1
2/66	76,33	химия	67	0
0	67	история	0	0
1/14	60,86	география	74	1/100
0		литература	64	0

9класс

Результаты ОГЭ 2019

предмет	школа	школа	район	район	область
	Средний оценочны й балл	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл
Русский язык	4,09	32,04	4,1	31,31	4,1
математика	4,5	21,73	4,18	19,08	4
информатика	4,79	18,37	4,38	16,3	4
физика	4,14	25,14	3,69	21,56	3,7
химия	5	27	4,2	24,43	4,2
биология	4	31	4,04	32,02	4
история	3	15	4,24	24,43	4,2
обществознание	5	34	3,91	28,14	3,8
география	4,15	23,46	4,13	23,73	4
Английский язык	4	55	4,17	53,93	4,4

	Средний оценочны й балл	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл	Средний тестовы й балл	Средний оценочны й балл
Русский язык	4,19	31,73	4,09	31,31	4,05
математика	4,62	22,54	4,15	19,08	4,02
информатика	4,33	16	4,02	14,83	3,74
физика	3,53	20,13	3,72	22,43	3,67
химия	4,3	25,4	4,29	24,4,	4,18
биология	4	35,5	3,95	19	3,74
история	5	36,5	4,2	28,4	4,1
обществознание	4,27	30,27	3,62	25,08	3,68
география	4,4	26,2	4,11	23,43	4,02
Английский язык	4,8	63,2	4,46	58,21	4,45

2018-2019г.г. средний тестовый балл по предмету	2018- 2019г.г. средний балл по предмету	предметы	2017-2018г.г. средний тестовый балл по предмету	2017-2018г.г. средний балл по предмету
22,54	4,62	математика	33	4
31,73	4,19	русский язык	34,5	4,6
20,13	3,53	физика	26	4,1
16	4,33	информатика и ИКТ	17	4,6
25,4	4,3	химия	26	4,6
35,5	4	биология	30	3,67
30,27	4,27	обществознание	32	4,5
63,2	4,8	английский язык	46,5	3,5

Результаты ВПР.

Обучающиеся 5,6 и 11 классов приняли участие в ВПР.

Класс	предмет	%, «2»	% «3»	%, «4, 5»	2018- 2019г.г. УО, %	2018- 2019г.г. КЗ, %
5	Русский язык	0	50	50	100	50
5	математика	1	2	15	94,44	83,33
5	биология	0	1	16	100	94,12
5	история	0	3	14	100	82,35
6	Русский язык	6	5	13	76	52
6	Математика	1	7	16	95,83	66,67
6	Биология	2	6	16	91,67	66,67
6	история	2	3	17	91,67	66,67
6	география	0	2	22	100	91,67

6	обществознание	1	7	17	96	68
7а,7б	Русский язык	1	17	12	96,67	40
7а,7б	математика	0	2	28	94,29	80

Класс	2018-2019г.г. %, «2»	2018-2019г.г. . % «3»	2018-2019г.г. %, «4, 5»	предметы	2017-2018г.г. . % «2»	2017-2018г.г. % «3»	2017-2018г.г. %, «4, 5»
5	0	50	50	Русский язык	-	-	-
5	1	2	15	математика	-	-	-
5	0	1	16	биология	-	-	-
5	0	3	14	история	-	-	-
6	6	5	13	Русский язык	9	24	67
6	1	7	16	Математика	5	14	81
6	2	6	16	Биология	0	35	65
6	2	3	17	история	0	40	60
6	0	2	22	география	-	-	-
6	1	7	17	обществознание	-	-	-
7а,7б	1	17	12	Русский язык	2,9	47,1	50
7а,7б	0	2	28	математика	6,5	35,5	58
7а,7б	-	-	-	Биология	0	21,9	78,1
7а,7б	-	-	-	география	0	6,2	93,8
11	-	-	-	Иностранный язык	0	11,1	88,9
11	-	-	-	история	0	23,5	76,5
11	-	-	-	физика	0	17,6	82,4

Обучающиеся 11а и 11б участвовали в итоговом сочинение по русскому языку, все получили «зачет».

Обучающиеся 9 участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, все получили «зачет».

11. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

«Модернизация учебного процесса».

«Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».

«Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

«Информатизация образования как системообразующий компонент школы».

ОУ						
№	Название РП	Мероприятия	Сроки проведения	Название РИМП ОУ	Мероприятия	Сроки проведения
1.	«Школа проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС «Голубые озера»	Выездная экскурсия в парк Лубенькино с целью ознакомления с изучаемым объектом, сбора информации для написания проектов и исследовательских работ	окт	Информационно-технологический профиль	Спецкурс по информатике и ИКТ 10 класс	еженедельно
		Туристическое путешествие по маршруту Удомля-Троица-Лубенькино-градирни КАЭС - Удомля и сбор информации для написания проектов и исследовательских работ	окт		Спецкурс по информатике и ИКТ 11 класс (УСОШ №1, №2, №4)	еженедельно
		Методика создания проекта и написания исследовательской работы (демонстрация)	дек		Спецкурс по информатике и ИКТ 11 класс (УГ №3)	еженедельно
		Районная научно-практическая конференция «От идеи к научным открытиям»	апр			
2.	«Школа выпускника» (решение задач повышенной сложности по всем предметам)	Мастер-классы: математика	Окт			
		Мастер-классы: физика	дек			
		Мастер-классы: информатика	янв			
		Мастер-классы: биология, химия, география	фев			
		Мастер-классы: русский язык, английский язык	Март-апр			
		Мастер-классы: критерии оценивания ЕГЭ по профильной	май			

	для 11 классов)	математике				
3.	«Школа успешного пятиклассника»	Развивающие занятия «мир математики»	Окт Ноя б			
		Развивающие занятия «мир вокруг нас»	Ноя б Дек			
		Развивающие занятия «языкознание для всех»	Янв			
		«Творческая гостиная»	Фев			
		Интеллектуальная игра «самый умный» (4 класс)	Ма рт			
		Муниципальная олимпиада «юный математик» (4 класс)	Апр			
4.	Атом ТВ «Школы Росатома»	Журналистское сопровождение выездной экскурсии в парк Лубенькино с выходом в газету «ROSATOMSCHOOL»	Окт - ноя б			
		Видеобзор туристического путешествия по маршруту Удомля-Троица-Лубенькино-градирни КАЭС – Удомля с размещением на сайте МБОУ СОШ №5 и в группе школы в vk.	Окт - ноя б			
		Мастер-класс из опыта работы Единого информационного центра «Вестник ФИЗМАТА»	мар т			

**. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	197 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 (профильный экзамен) 16 (базовый экзамен)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%
	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человека/ 79%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 18 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	125 человек/ 64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	197 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 21 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	216 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 56 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 75 %
1.29.2	Первая	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 32%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 11,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21, 24кв. м