

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

В.И. Чеснокова

Приказ № 47 от «17» 07 2022г



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Программа
лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 16 лет;

Срок реализации: 1 год.

Удомля
2022г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МБОУ СОШ №5
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №5
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
6.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения;
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ СОШ №5
10.	Адрес, телефон	Тверская область, г.Удомля, ул. Пионерская, 52, стр. 3
11.	Количество участников программы	1 смена – 35 обучающихся
12.	Возраст участников программы	14 -16 лет
13.	Сроки реализации	1 смена -01.06.22-15.06.22г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
 2. Цель программы
 3. Задачи программы
 4. Механизм реализации программы
 5. Сроки пребывания
 6. Участники программы (возраст детей)
 7. Организаторы программы
 8. Материально-техническое обеспечение
 9. Кадровое обеспечение программы
 10. Методическое обеспечение
 11. Содержание, направление и виды деятельности
 12. Ожидаемые результаты
 13. Показатели эффективности
 14. Календарный план работы
 15. Результаты
 16. Список литературы
- Приложение.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-го, 8-х и 10-го классов на 9 календарных дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью до 20 человек, которые разделены на 4 бригады. Бригады разновозрастные и состоят из пяти воспитанников. Такая небольшая наполняемость позволяет увидеть и оценить работу каждого обучающегося.

Так как основным направлением в лагере считается трудовая деятельность, то в конце каждого дня бригады сами оценивают проделанную работу на пришкольном участке.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;

	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков бригад • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	июнь
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого - социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 20 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общности, специалисты служб и учреждений района:

- Управление образования администрации Удомельского городского округа
- МБОУ СОШ № 5

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 5, помещения, кабинет № 22, кабинет № 11 спортивный зал МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Канцелярские товары
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

♀ - начальник лагеря;

♀ - воспитатели;

♀ - питание детей осуществляется на базе МБОУ УСОШ № 1 им.

А.С. Попова

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

📎 - Программа ориентирована на первичный временный подростковый коллектив.

📎 Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30

📎 Лагерный день начинается линейкой (8.40-8.50), где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день. Дети обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак 09.00-09.35, обед 13.00-13.30), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

📎 - наличие необходимой документации

📎 - программы деятельности и план работы на смену

📎 - проведение инструктивно-методических совещаний

📎 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Время общения, игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разно-возрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО МБОУ СОШ № 5

	Мероприятие
1 день (01.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Разделение подростков на 2 отряда • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка <ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа брейн-ринг «Эрудит» • Профилактическая беседа по ПДД и пожарной безопасности
2 день (02.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация минутки безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Акция, посвященная Всемирному Дню без табака • Интеллектуальная игра «Знатоки народной культуры», ЦБС • Организация снабжения растениями для посадки • Занимательная математика • Оформление фотолетописи Лагеря • Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных, организация минутки безопасности
3 день (03.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Оформление фотолетописи Лагеря • Беседа с медиком по ЗОЖ • Конкурс рисунков на тему пожарной безопасности • Занимательная информатика
4 день (06.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Оформление фотолетописи Лагеря • Занимательная математика • Игры на сплочение коллектива • В рамках празднования Дня словесности интеллектуальная игра «Я русский бы выучил...» • Спортивные игры - футбол
5 день (07.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Оформление фотолетописи Лагеря • Спортивная программа «Я самый, я самая...» • Литературный час, посвященный А.С. Пушкину, ЦБС • Выставка рисунка, посвященная Дню России «Люблю тебя, мой край родимый»

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная презентация, посвященная Дню России «Я горжусь тобой, Россия!» • Занимательная математика • Литературная гостиная: Творчество Н.А.Зворыкина, награждение победителей и призеров конкурса
6 день (08.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Занятие по вопросам обращения с твердыми коммунальными отходами • Занимательная математика • Оформление фотолетописи Лагеря • Беседа ЗОЖ «Мы против наркотиков!»
7 день (09.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игра «Геральдика родного края» • Занимательная математика <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры - футбол
8 день (10.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Спортивные игры – волейбол • Программа, посвященная празднования Дня России-флешмоб, рисунки на асфальте, чаепитие. • Посещение ЦБС - Исторический экскурс «I император великой России» • Выставка рисунка, посвященная Дню России «Люблю тебя, мой край родимый» • Игры на свежем воздухе
9 день (14.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Настольные игры • Настольные игры • Занимательная математика • Интерактивная викторина «Путешествие по родному краю», ЦБС • Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных, организация минутки безопасности • Оформление фотолетописи Лагеря
10 день (15.06.22)	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Съёмка видеороликов «Лето с друзьями» • Оформление фотолетописи Лагеря • Подведение итогов смены